

Показатели мониторинга системы образования.
 ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»
 (Показатели мониторинга системы образования утвердило Минобрнауки России
 приказом от 22 сентября 2017 г. № 955).

Показатель	Единица измерения/форма оценки
1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования к численности детей в возрасте 7–18 лет)	100%
1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС начального общего, основного общего или среднего общего образования, в общей численности обучающихся начального общего, основного общего или среднего общего образования	88%
1.3. Удельный вес численности обучающихся, которые продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	0%
1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
– начальное общее образование (1–4 классы)	45 человека
– основное общее образование (5–9 классы)	70 человек
– среднее общее образование (10–11 или 12 классы)	0 человек
1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, которые нуждаются в подвозе в школы	0%
1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора образовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, которые отдали детей в конкретную школу из-за отсутствия других вариантов, в общей численности родителей обучающихся)	100%
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	100%
2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	0%

Показатель	Единица измерения/форма оценки
общего образования	
2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах или группах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11 или 12 классах по образовательным программам среднего общего образования	0%
2.4 Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	0%
2.5. Доля несовершеннолетних, которые состоят на различных видах учета и обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	11%
3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного педагогического работника	4человека
3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школ (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	25%
3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	64,7
– педагогических работников – всего	28 человек
– из них учителей	16 человек
3.4. Удельный вес численности педагогических работников школ (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	57%
3.5. Удельный вес численности организаций, которые имеют в составе педагогических работников, в общем числе школ:	
1) социальных педагогов:	
– всего	1 человек (3%)
– из них в штате	1 человек (3%)
2) педагогов-психологов:	

Показатель	Единица измерения/форма оценки
– всего	1 человек (3%)
– из них в штате	1 человек (3%)
3) учителей-логопедов:	
– всего	1 человек (3%)
– из них в штате	1 человек (3%)
4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
4.1. Учебная площадь школ в расчете на одного обучающегося	3,9 кв м (всего 460,4 кв м)
4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий школ	100%
4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся школ:	
– всего	41 шт
– имеющих доступ к Интернету	41 шт
4.4. Удельный вес числа школ, которые имеют доступ к Интернету с максимальной скоростью 1 Мбит/с и выше, в общем числе школ, подключенных к Интернету	100 %
4.5. Удельный вес числа школ, которые используют электронный журнал, электронный дневник, в общем числе школ	
5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для доступа инвалидов, в общем числе зданий школ	50%
5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получивших инклюзивное образование, в общей численности лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%
5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	39%
5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	88%

Показатель	Единица измерения/форма оценки
5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ для обучающихся:	
– глухих	0%
– слабослышащих и позднооглохших	0%
– слепых	0%
– слабовидящих	0%
– с тяжелыми нарушениями речи	0%
– с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3,0%
– с задержкой психического развития	0%
– с расстройствами аутистического спектра	3,0%
– с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100%
5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника:	
– учителя-дефектолога	115 человек
– педагога-психолога	115 человек
– учителя-логопеда	68 человек
– тьютора, ассистента	-
6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
6.1. Удельный вес числа лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся школ	100 %
7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе школ	100 %
7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе школ	0 %
7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе школ	0%
8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

Показатель	Единица измерения/форма оценки
8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в школу, в расчете на одного учащегося	341621,85 руб.
8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств школ	-
9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
9.1. Удельный вес числа зданий школ, которые имеют охрану, в общем числе зданий школ	100 %
9.2. Удельный вес числа зданий школ, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе зданий школ	0%
9.3. Удельный вес числа зданий школ, которые требуют капитального ремонта, в общем числе зданий школ	100 %

Директор ГКОУ АО
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»



/ Г.В. Савицкая